

**Рекомендации
Общественной палаты Российской Федерации
по итогам круглого стола на тему
«Экологическая культура в системе семейных ценностей»**

27 сентября 2021 года

г. Москва

Общественной палатой Российской Федерации (далее – Общественная палата) по инициативе Комиссии Общественной палаты по экологии и охране окружающей среды совместно с Координационным советом при Общественной палате по экологическому благополучию проведен круглый стол на тему «Экологическая культура в системе семейных ценностей» (далее – круглый стол, мероприятие, дискуссия).

В мероприятии приняли участие члены Общественной палаты, представители образовательных организаций высшего образования, благотворительных и волонтерских организаций, общественных экологических объединений и движений, а также научного и экспертного сообщества.

В ходе круглого стола участники обсудили вопросы развития экологического воспитания и экологического просвещения, популяризации экологической культуры и формирования у граждан чувства ответственности за сохранение природы.

Вопросам экологического и санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации в последнее время уделяется повышенное внимание.

2017 год был объявлен в Российской Федерации Годом экологии¹. Задачи поэтапного перехода России к модели экологически устойчивого развития обсудили в декабре 2016 года на заседании Государственного Совета Российской Федерации по вопросу «Об экологическом развитии Российской Федерации в

¹ Указ Президента Российской Федерации от 5 января 2016 года № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии».

интересах будущих поколений»², по итогам которого Президентом Российской Федерации подписан перечень поручений от 24 января 2017 года № Пр-140ГС³, направленный на обеспечение экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» разработан национальный проект «Экология».

Вместе с тем участники мероприятия отметили возрастающую остроту экологических проблем, обусловленную ухудшением экологической ситуации в стране и в мире в целом.

Отмечая позитивную тенденцию вовлечения бизнес-сообщества в процессы экологизации нашей жизни, участники мероприятия полагают, что их деятельность в области защиты окружающей среды зачастую не носит системного характера и не обеспечивает в полном объеме реализацию мероприятий, направленных на устранение последствий негативного влияния на окружающую среду хозяйственной деятельности.

Необходимо отметить, что в соответствии с положениями Экологической доктрины Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 года № 1225-р, низкий уровень экологического сознания и экологической культуры населения страны отнесены к числу основных факторов деградации природной среды нашей страны.

В этой связи особенно важным представляется активизация развития экологического воспитания и просвещения граждан.

По мнению участников дискуссии, необходимо обеспечить целостный подход к экологическому просвещению как детей, так и взрослых, поскольку главную роль в формировании взглядов на жизнь и нравственных ценностей ребенка играет семья: его родители и близкие родственники. Неслучайно в

² <http://www.kremlin.ru/catalog/persons/81/events/53602>

³ <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/53775>

Конституции Российской Федерации вопросы проведения единой социально ориентированной государственной политики в области охраны окружающей среды стоят в одном ряду с такими государственными приоритетными направлениями, как культура, наука, образование, здравоохранение, социальное обеспечение, поддержка, укрепление и защита семьи, сохранение традиционных семейных ценностей (подпункт «в» пункта 1 статьи 114). Кроме того, в соответствии с положениями подпункта «е.б» пункта 1 статьи 114 Конституции Российской Федерации и главы XIII Федерального закона от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (далее – Федеральный закон № 7-ФЗ) система экологического образования является важным элементом формирования экологической культуры. При этом участники круглого стола полагают, что экологическое просвещение, как неотъемлемая часть системы семейных ценностей, является важнейшим социальным приоритетом, способствующим гармоничному развитию личности и общества в целом.

Необходимо отметить, что в ряде субъектов Российской Федерации приняты законы, регулирующие общественные отношения, возникающие в сфере экологического образования, просвещения и формирования экологической культуры в связи с реализацией права граждан на благоприятную окружающую среду (Ленинградская область⁴, Республика Алтай⁵, Республика Дагестан⁶, Кабардино-Балкарская Республика⁷, Камчатский край⁸, Краснодарский край⁹, Приморский край¹⁰, Хабаровский край¹¹ и другие).

⁴ Областной закон Ленинградской области от 18 июля 2016 года № 62-оз «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Ленинградской области».

⁵ Закон Республики Алтай от 6 июля 2017 года № 38-РЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Республике Алтай».

⁶ Закон Республики Дагестан от 30 декабря 2013 года № 107 «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Республики Дагестан».

⁷ Закон Кабардино-Балкарской Республики от 9 ноября 2012 года № 75-РЗ «Об экологическом образовании и экологическом просвещении в Кабардино-Балкарской Республике».

⁸ Закон Камчатского края от 21 июня 2010 года № 473 «Об экологическом образовании и просвещении в Камчатском крае».

⁹ Закон Краснодарского края от 26 декабря 2012 года № 2630-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края».

¹⁰ Закон Приморского края от 5 ноября 2020 года № 911-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и воспитании экологической культуры в Приморском крае».

¹¹ Закон Хабаровского края от 28 июля 2021 года № 194 «Об организации и развитии экологического образования, экологического просвещения и о формировании экологической культуры на территории Хабаровского края».

Однако на федеральном уровне правовое регулирование вопросов формирования экологической культуры, развития экологического образования и просвещения представляется недостаточным.

Как отметили участники мероприятия, действующее законодательство Российской Федерации не раскрывает в полной мере понятие термина «экологическое просвещение». Так, положения Федерального закона № 7-ФЗ не содержат четкого определения указанного термина. Вместе с тем вопросы экологического просвещения регулируются положениями статьи 74 Федерального закона № 7-ФЗ. В части 1 указанной статьи определены цели экологического просвещения (формирование экологической культуры в обществе, воспитание бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов) и способы его осуществления (посредством распространения экологических знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов). Согласно положениям части 2 указанной статьи экологическое просвещение включает в себя информирование населения о законодательстве в области охраны окружающей среды и в области экологической безопасности.

Определения терминов «экологическая культура» и «экологическое образование» в действующем законодательстве Российской Федерации также не закреплены.

Участники дискуссии подчеркивают, что для решения имеющихся проблем и задач в области экологии и охраны окружающей среды необходимо обеспечить системный подход к вопросам формирования экологической культуры, развития экологического образования и воспитания, включая их правовое регулирование.

По мнению участников круглого стола, государством уже заложены основы построения такой системности. Так, задачи по формированию экологической культуры и развития экологического образования и просвещения содержатся в ряде стратегических документов Российской Федерации.

Например, в соответствии с подпунктом 17 пункта 83 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом

Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400, повышение уровня экологического образования и экологической культуры граждан отнесены к одной из государственных задач, решение которой направлено на обеспечение экологической безопасности и рационального природопользования.

Согласно подпункту «н» пункта 20 Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 года № 176, к одному из внутренних вызовов экологической безопасности отнесен низкий уровень экологического образования и экологической культуры населения.

В соответствии с подпунктом «л» пункта 9 Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденных Президентом Российской Федерации 30 апреля 2021 года, достижение стратегической цели государственной политики в области экологического развития обеспечивается в том числе решением задачи по формированию экологической культуры, развитию экологического образования и воспитания.

Экологическая доктрина Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 года № 1225-р, предусматривает включение вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и просвещения в федеральные целевые, региональные и местные программы развития территорий.

Таким образом, необходимо создать условия для обеспечения реализации указанных выше стратегических целей и задач, подняв тем самым уровень экологического образования, просвещения и, как следствие, экологической культуры.

По итогам расширенного заседания президиума Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 28 сентября 2020 года¹², Президент Российской Федерации дал поручение по разработке федерального проекта «Научное обеспечение экологической деятельности, экологическое воспитание и

¹² <http://kremlin.ru/events/president/news/64105>

просвещение» (далее – федеральный проект), включающего в том числе мероприятия по созданию образовательных программ, направленных на формирование бережного отношения к окружающей среде (подпункт «ф)-1» пункта 6 перечня поручений¹³ от 24 октября 2020 года № Пр-1726ГС).

По мнению участников мероприятия, одной из основных целей федерального проекта должно стать формирование экологической культуры посредством экологического образования и просвещения. Важным представляется обеспечить непрерывность экологического образования и просвещения, начиная с дошкольного и заканчивая высшим образованием, включая также дополнительное профессиональное образование. В указанных целях представляется целесообразным процессы экологического воспитания и просвещения предусмотреть в федеральных государственных образовательных стандартах (статья 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Также, по мнению участников мероприятия, в федеральном проекте должны быть предусмотрены мероприятия, направленные на повышение квалификации преподавателей в данной сфере.

Реализация мероприятий указанного федерального проекта, как отметили участники мероприятия, должна быть направлена на достижение конкретных результатов. При этом вовлеченность субъектов Российской Федерации должна быть обеспечена включением показателей по формированию экологической культуры, развитию экологического образования и просвещения в оценку эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

К разработке федерального проекта участники круглого стола предлагают привлечь широкий круг общественности, представителей профессионального и научного сообщества, в том числе Координационный совет при Общественной палате по экологическому благополучию.

¹³ <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/64273>

В целях снижения негативного воздействия на окружающую среду от хозяйственной деятельности важным представляется обеспечить внедрение системы экологической ответственности субъектов такой деятельности. Необходимость установления ответственности «собственников предприятий за ликвидацию накопленного вреда, за рекультивацию промплощадок» отметил Президент Российской Федерации в своем обращении к Федеральному Собранию Российской Федерации 21 апреля 2021 года¹⁴.

В ходе мероприятия участники также обсудили участие некоммерческих организаций в развитии экологического просвещения и поделились положительным опытом реализации образовательных экологических проектов.

Так, в России запущен просветительский портал «Экоклас.РФ»¹⁵, содержащий материалы для проведения интерактивных уроков в области экологии и охраны окружающей среды.

Реализующийся общероссийский проект «Зеленые вузы России»¹⁶ направлен на экологическое просвещение студентов и преподавателей вузов России. В рамках названного проекта проводятся различные квесты, действует программа школы наставников, выпускаются методические пособия о внедренных экологических практиках.

С целью популяризации экологического бизнеса на территории Российской Федерации, организации и поддержки гражданских инициатив и проектов, направленных на вовлечение разных целевых аудиторий в экологическую и другую социально полезную деятельность, а также в инновационные, творческие и социально значимые предпринимательские проекты и программы, создан и реализуется проект «Капуста»¹⁷. В рамках данного проекта разработан сборник «Зеленые решения для бизнеса», содержащий рекомендации и успешные кейсы по внедрению экологических практик в бизнесе.

¹⁴ <http://kremlin.ru/events/president/news/65418>

¹⁵ <https://экоклас.рф/>

¹⁶ <http://вузэкоквест.рф/>

¹⁷ <https://kapoosta.ru/>

Перспективной формой экологического просвещения и воспитания, по мнению участников мероприятия, является создание сети интерактивных пространств в форме семейных экопарков и экоцентров, объединяющих детей и молодых людей в некие «экосообщества», где им в игровой и творческой форме прививаются любовь и бережное отношение к природе, формируется понимание последствий своих действий для окружающей среды в целом. Участники мероприятия согласились, что экоцентры могут стать эффективной площадкой для создания и внедрения новых образовательных технологий в сфере экологического просвещения, основанных на сохранении традиционных семейных ценностей.

В связи с изложенным представляется целесообразным обеспечить системную поддержку как со стороны органов власти всех уровней, так и со стороны социально ответственного бизнеса инициативным проектам в сфере развития экологического образования, просвещения и воспитания, формирования экологической культуры, включая проекты по строительству семейных экопарков и экоцентров, в том числе за счет привлечения инвестиционных средств.

По мнению участников дискуссии, второе место по значимости в формировании экологической культуры после образовательных учреждений занимают особо охраняемые природные территории. В этой связи актуальной представляется разработка и внедрение новых образовательных семейных экологических программ в рамках развития экологического и семейного туризма.

В заключение участники дискуссии отметили, что повышение уровня экологической культуры населения становится в современных условиях одним из ключевых факторов в развитии страны. В связи с этим в целях устойчивого развития общества, повышения экологической культуры населения и осуществления непрерывного экологического образования, сохранения и улучшения окружающей среды и рационального природопользования предлагается рассмотреть возможность разработки национальной стратегии

формирования экологической культуры на основе отечественных достижений науки и культуры и передового зарубежного опыта в данной сфере.

Учитывая изложенное, по итогам состоявшегося мероприятия Общественная палата Российской Федерации рекомендует:

Правительству Российской Федерации совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти рассмотреть возможность разработки национальной стратегии формирования экологической культуры на основе отечественных достижений науки и культуры и передового зарубежного опыта в данной сфере.

Правительству Российской Федерации совместно с высшими должностными лицами (руководителями высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и главами муниципальных образований рассмотреть возможность:

1. Проработки вопроса о включении показателей по формированию экологической культуры, развитию экологического образования и просвещения в оценку эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. Обеспечения системной поддержки инициативным проектам в сфере развития экологического образования, просвещения и воспитания, формирования экологической культуры, включая проекты по формированию сети семейных экопарков и экоцентров, в том числе за счет привлечения инвестиционных средств.

Министерству природных ресурсов и экологии Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации рассмотреть возможность:

1. Учета предложений и замечаний, изложенных в настоящих рекомендациях, при разработке федерального проекта «Научное обеспечение экологической деятельности, экологическое воспитание и просвещение».

2. Инициирования в установленном порядке разработки нормативных правовых актов (в пределах компетенции), направленных на совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере формирования экологической культуры, развития экологического образования и просвещения, включая в том числе установление определений терминов «экологическая культура», «экологическое просвещение», «экологическое воспитание»; установление системы всеобщего, комплексного и непрерывного экологического образования; включение в федеральные государственные образовательные стандарты вопросов обеспечения экологического воспитания и просвещения.

Министерству природных ресурсов и экологии Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, органами управления и руководителями организаций, осуществляющих управление особо охраняемыми природными территориями, рассмотреть возможность разработки и внедрения образовательных семейных экологических программ в рамках развития экологического и семейного туризма на особо охраняемых природных территориях.