

**Резолюция
Общественной палаты Российской Федерации по итогам
круглого стола на тему «Вызовы времени. Кадровое обеспечение
строительной отрасли»**

15 апреля 2022 года

г. Новосибирск

В рамках регионального форума активных граждан «Сообщество» (14-15 апреля 2022 года, г. Новосибирск) Общественной палатой Российской Федерации (далее – Общественная палата) по инициативе Комиссии Общественной палаты по ЖКХ, строительству и дорогам проведён круглый стол на тему «Вызовы времени. Кадровое обеспечение строительной отрасли» (далее – круглый стол, мероприятие).

В мероприятии приняли участие члены Общественной палаты, общественных палат субъектов Российской Федерации, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов власти муниципальных образований в сфере образования и занятости населения, Национального объединения саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих строительство (НОСТРОЙ), Национального объединения саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания, и саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации (НОПРИЗ), научного и экспертного сообщества.

Участники круглого стола обсудили актуальные вопросы кадрового обеспечения строительной отрасли в условиях нарастающих вызовов, а также сформулировали предложения по дополнительным мерам в целях дальнейшего развития общественных отношений в рассматриваемой области.

В ходе мероприятия участники отметили, что на сегодняшний день качественное кадровое обеспечение строительной отрасли является одним из важнейших условий её развития для достижения высоких показателей, установленных Президентом Российской Федерации.

Так, согласно подпункту «в» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития

Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни» в качестве одного из целевых показателей установлены улучшение к 2030 году жилищных условий не менее 5 млн. семей ежегодно и *увеличение объёма жилищного строительства не менее чем до 120 млн. кв. метров в год.*

Аналогичные целевые показатели установлены в национальных проектах¹ и государственных программах².

По данным, приведенным участниками в ходе мероприятия, количество занятых в сфере строительства в 2021 году составило 6 миллионов 150 тысяч человек. Однако, по мнению экспертов, для достижения к 2030 году объёма ввода жилья не менее чем 120 миллионов квадратных метров потребуется дополнительное привлечение в сферу строительства около 2,5 миллионов работников различных специальностей и квалификации.

Участники мероприятия отметили, что в последние годы проблема подготовки кадров в строительной отрасли значительно обострилась вследствие социально-экономических процессов, которые происходят на рынке труда, обусловленных, в частности:

- отставанием профессиональных и квалификационных компетенций от требований, возникающих в результате внедрения новых технологий строительного производства;
- оттоком мигрантов со строительных площадок в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и введения ряда ограничений на передвижение;
- отсутствием устойчивых связей между строительной отраслью и системой профессионального образования в данной сфере.

Развитие строительной отрасли, необходимость эффективного освоения подземного пространства, внедрение новых цифровых технологий в условиях

¹ Паспорт национального проекта «Жилье и городская среда».

² Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2017 года № 1710 (ред. от 29 декабря 2021 года) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2021 года № 2148 (ред. от 29 апреля 2022 года) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Национальная система пространственных данных».

указанных выше нарастающих вызовов, по мнению участников круглого стола, диктуют новые требования к профессиональному уровню подготовки кадров.

В связи с этим, отвечая на запрос рынка, участники мероприятия выразили общее мнение о необходимости уделить особое внимание качеству подготовки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, которое позволит повысить производительность труда и сократить период их адаптации на рабочем месте.

Кроме того, представляется целесообразным также создание условий для ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций. Важную роль в достижении указанной цели играют конкурсы профессионального мастерства, которые в доступной и мотивирующей соревновательной форме задают стандарты выполнения строительных работ, позволяют на ранних этапах вовлекать подрастающее поколение в процессы формирования окружающей градостроительной среды, создания облика современных городов.

Участники мероприятия положительно оценили опыт проведения в ряде субъектов Российской Федерации регионального этапа международного чемпионата BabySkills, проводимого среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ на основе стандартов WorldSkills Russia, в числе соревновательных компетенций которого, в частности, есть направления строительной отрасли, а также предусмотрена отдельная номинация для детей-инвалидов.

Ключевой задачей кадрового обеспечения строительной отрасли, по мнению экспертов, также является закрепление выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования за конкретными предприятиями (целевое обучение) в целях их последующего трудоустройства в соответствии с полученной специальностью (квалификацией). Однако, как отметили участники мероприятия, достижение указанной цели возможно только путем консолидации усилий всех участников процесса от образовательных учреждений, органов исполнительной власти субъектов

Российской Федерации в области строительства, труда и занятости, образования и просвещения до строительного сообщества.

Немаловажным при этом являются своевременное и объективное формирование и распределение контрольных цифр приёма³ в образовательные организации на подготовку и повышение квалификации специалистов строительной отрасли с целью их приближения к потребностям рынка труда.

Также в ходе мероприятия представители образовательных организаций обратили внимание на проблему возложения задачи⁴ по содействию трудоустройству выпускников непосредственно на такие организации, однако подобный подход не соответствует их роли в образовательном процессе, а именно осуществлению деятельности по реализации образовательных программ⁵, в то время как функция по содействию занятости населения относится к полномочиям Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации⁶, Федеральной службы по труду и занятости⁷ и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области содействия занятости населения⁸.

Отдельно участниками мероприятия в целях повышения эффективности трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования была отмечена необходимость формирования перечня актуальных вакансий строительных и проектно-изыскательских организаций.

Важной также представляется проработка вопроса о выработке дополнительного комплекса мер (льгот и преференций), направленных на стимулирование работодателей к приему на работу молодых специалистов.

³ Статья 100 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁴ Пункт «с» части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также ряд методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального агентства по образованию по вопросам трудоустройства выпускников.

⁵ Пункты 17, 18 и 20 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁶ Пункт 1 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 года № 610.

⁷ Пункт 1 Положения о Федеральной службе по труду и занятости, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года № 324.

⁸ Статья 7.1-1 Закона Российской Федерации от 19 апреля 1991 года № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».

Участники дискуссии сформулировали ряд причин, обуславливающих, по их мнению, отток молодых кадров с рынка строительных вакансий:

- уровень материально-технического оснащения строительных организаций зачастую ниже, чем материальная база образовательного учреждения;
- размер заработной платы в строительной отрасли ниже средней по субъекту Российской Федерации;
- отсутствие стабильности (перспективы долгосрочных трудовых отношений);
- недостаточные меры государственного стимулирования привлечения специалистов строительной отрасли в удалённые регионы.

Так, представители строительных организаций отметили, что сложившаяся в последнее время ситуация стихийного спроса на работников низкой и средней квалификации во многом обусловлена особенностями действующего законодательного регулирования контрактной системы и ценообразования⁹.

В частности, на текущий момент при рассмотрении заявок в рамках конкурентных процедур ключевым фактором является цена контракта¹⁰, в то время как квалификационным критериям (опыт, численность сотрудников и др.) должного внимания не уделяется. Вследствие этого на практике часто складывается ситуация, когда организация, заявившая наименьшую цену, заключая государственный или муниципальный контракт на поставку товара, выполнение работы или оказание услуги, вынуждена сокращать издержки на его исполнение любыми доступными способами, в том числе привлекая недостаточно квалифицированных низкооплачиваемых специалистов.

Также, по информации участников мероприятия, в ряде случаев у строительных организаций отсутствует возможность планирования объёмов выполняемых работ на долгосрочный период и соотнесения их с потенциальным государственным или муниципальным заказом по причине отсутствия

⁹ Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; Федеральный закон от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

¹⁰ Например, часть 9 статьи 24 Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

информации о возможных предстоящих закупках строительных работ в долгосрочной перспективе, так как размещение таких заказов осуществляется зачастую ситуативно. В таких условиях на рынке сложилась ситуация, когда фактически строительные организации работают «от контракта к контракту», при этом бригады работников, соответственно, завершив работу по контракту в одной организации, переходят в другую.

Отмечая особую роль государства в кадровом обеспечении строительной отрасли, участники мероприятия выразили общее мнение о целесообразности увеличения объёмов государственного заказа на научно-технические и инновационные технологии в целях обеспечения сохранения потенциала профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, непосредственно участвующего в подготовке квалифицированных специалистов для строительной отрасли.

Отдельно участниками мероприятия был затронут вопрос проведения независимой оценки квалификации специалистов строительной отрасли как важнейшего этапа развития системы саморегулирования.

Так, в декабре 2021 года в Градостроительный кодекс Российской Федерации внесены изменения¹¹, в соответствии с которыми специалисты в области строительства должны иметь общий трудовой стаж по профессии, специальности или направлению подготовки в области строительства не менее чем десять лет или не менее чем пять лет при прохождении независимой оценки квалификации, а также не реже одного раза в пять лет проходить независимую оценку квалификации в соответствии с Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»¹². Кроме того, профессиональное сообщество в лице Национального объединения саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих

¹¹ Федеральный закон от 30 декабря 2021 года № 447-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

¹² Пункт 4 статьи 1 Федерального закона от 30 декабря 2021 года № 447-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В соответствии с частью 2 статьи 10 указанного закона пункт 4 статьи 1 вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

строительство¹³, и Национального объединения саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания, и саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации¹⁴, получили уникальные полномочия по оценке уровня квалификации специалистов, непосредственно выполняющих строительные работы (специалисты по организации инженерных изысканий, специалисты по организации архитектурно-строительного проектирования или специалисты по организации строительства), и включению сведений о них в соответствующие национальные реестры специалистов¹⁵.

Однако, как отметили участники мероприятия, важно не допустить коммерциализации и формализации процесса независимой оценки квалификации специалистов строительной области, который должен быть максимально прозрачным, при этом сложность проверочных испытаний должна обеспечивать возможность получения положительного результата оценки только специалистами высокой квалификации.

Наряду с вышеизложенным участники мероприятия отметили необходимость совершенствования компетенций кадров, непосредственно участвующих в создании доступной среды для маломобильного населения, а также вовлечения в указанную трудовую деятельность граждан с ограниченными возможностями здоровья.

В частности, по мнению участников круглого стола, указанные вопросы не нашли своего отражения в соответствующем разделе проекта Стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, размещённого на сайте Министерства

¹³ Ассоциация «Общероссийская негосударственная некоммерческая организация – общероссийское отраслевое объединение работодателей «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих строительство» (<https://nostroy.ru/>).

¹⁴ Ассоциация саморегулируемых объединений общероссийская негосударственная некоммерческая организация – общероссийское межотраслевое объединение работодателей «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, выполняющих инженерные изыскания, и саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации» (<https://www.nopriz.ru/>).

¹⁵ Пункт 4 статьи 1 Федерального закона от 30 декабря 2021 года № 447-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В соответствии с частью 2 статьи 10 указанного закона пункт 4 статьи 1 вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации¹⁶. Кроме того, как отметили участники мероприятия, в ряде случаев наблюдается формализации соблюдения требований по обеспечению доступности объектов для маломобильных групп населения при проектировании и строительстве зданий и сооружений. Так, например, наличие пандуса не всегда является достаточным условием доступности объекта для маломобильных граждан, зачастую необходимо учитывать и другие архитектурно-строительные, инженерно-технические и планировочные решения, обеспечивающие физическую и навигационную доступность объекта, что требует специальных знаний и профессиональных навыков специалистов строительной отрасли.

В рамках круглого стола представители органов исполнительной власти Новосибирской области поделились положительным опытом по организации производственной практики и производственного обучения учащихся старших курсов строительных образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Так, в рамках реализации программы капитального ремонта школ планируются привлечение студентов строительных образовательных организаций и их интеграция в подрядные строительные организации, с которыми заключены контракты на проведение капитального ремонта.

Необходимо отметить, что в 2022 году во исполнение поручения Президента Российской Федерации¹⁷ запланирован запуск реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования»¹⁸ по обновлению школьной инфраструктуры, в ходе которой до конца 2026 года необходимо провести капитальный ремонт более 7 тысяч зданий школ. К реализации указанной программы планируется привлечение студентов колледжей, обучающихся по строительным профессиям, в составе студенческих отрядов. В указанных целях в феврале 2022 года Министерство просвещения

¹⁶ <https://www.minstroyrf.gov.ru/upload/iblock/672/V-Strategiya-na-sayt-i-GASU.pdf>

¹⁷ Пункт 3а-2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 августа 2021 года № Пр-1383 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, состоявшегося 19 июля 2021 года (<http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/66331>).

¹⁸ <https://edu.gov.ru/modernization/>
https://minobr.orb.ru/upload/uf/bc9/Prikaz--15_25pr-ot-19.01.2022-PROGRAMMA-MODERNIZATSII.pdf

Российской Федерации и Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» подписали соглашение о сотрудничестве¹⁹.

В заключение участники мероприятия отметили, что вопросы кадрового обеспечения строительной отрасли носят межведомственный и межотраслевой характер и требуют консолидации усилий всех заинтересованных сторон в выработке решений, необходимых для стабильного функционирования строительной отрасли (а, следовательно, и целого ряда смежных отраслей).

При этом эффективной площадкой для дискуссии, по мнению экспертов, могут стать отраслевые консорциумы²⁰ и советы, создаваемые в последние годы Российской академией наук, строительными образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, при участии широкого круга профессионального сообщества.

Учитывая вышеизложенное, принимая во внимание высокую социальную и экономическую значимость вопроса кадрового обеспечения строительной отрасли, участники круглого стола рекомендуют Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству просвещения Российской Федерации, Министерству строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службе по труду и занятости, высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации (руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), профильным образовательным организациям высшего и среднего профессионального образования при выработке и принятии соответствующих решений рассмотреть возможность учёта нижеследующих предложений:

1. В части совершенствования механизмов контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд:

¹⁹ <https://edu.gov.ru/press/4708/rossiyskie-studencheskie-otryady-podklyuchatsya-k-proektu-minprosvescheniya-rossii-po-modernizacii-shkolnyh-sistem-obrazovaniya>

²⁰ Например, Отраслевой консорциум «Строительство и архитектура» (<https://mgsu.ru/konsortsium/>).

1.1. Рассмотреть возможность перехода к системе рейтингования строительных организаций – членов саморегулируемых организаций, которая позволяет учитывать их опыт работы, кадровый потенциал, производственную и финансовую устойчивость.

1.2. Обеспечить возможность планирования закупок строительных работ на долгосрочный период (например, путём формирования долгосрочной комплексной программы капитальных вложений).

1.3. Проработать вопрос о предоставлении льгот (преференций) для организаций, трудоустраивающих выпускников строительных образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, при их участии в конкурентных процедурах.

1.4. Актуализировать сметную стоимость оплаты труда работников строительных специальностей исходя из их рыночной стоимости.

2. *В части формирования и распределения контрольных цифр приёма в образовательные организации на подготовку и повышение квалификации специалистов строительной отрасли:*

2.1. Увеличить количество бюджетных мест по направлениям подготовки специалистов в области строительства, архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий.

2.2. Проработать вопрос о выработке и реализации комплекса мер, направленных на стимулирование увеличения объемов государственного заказа на научно-технические и инновационные технологии в сфере строительства с привлечением профессорско-преподавательского состава профильных образовательных организаций высшего образования.

2.3. Провести анализ эффективности действующих механизмов привлечения молодых специалистов строительной отрасли для работы в удалённых регионах для последующего формирования дополнительных мер поддержки в указанных целях.

2.4. Включить в документы стратегического планирования развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства мероприятия по созданию доступной среды для маломобильного населения, а также вовлечения в

указанную трудовую деятельность граждан с ограниченными возможностями здоровья.

3. В части отраслевой интеграции и консолидации усилий заинтересованных сторон в решении вопросов подготовки кадров строительной отрасли:

3.1. Расширить состав участников отраслевых консорциумов и советов по вопросам кадрового обеспечения строительной отрасли, обеспечив участие в работе таких консорциумов представителей заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3.2. Активизировать работу по стимулированию ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся общеобразовательных организаций, а также повышению престижа профессий строительной отрасли, в том числе посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, обмена лучшими региональными и муниципальными практиками, создания альтернативных международных конкурсных форматов и площадок в условиях продолжающихся недружественных действий ряда иностранных государств.

3.3. Обеспечить формирование и актуализацию реестра вакансий строительного направления для трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в разрезе субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

3.4. Рассмотреть возможность привлечения к проектированию объектов и проведению экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий экспертов Системы добровольной сертификации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»²¹.

²¹ <https://www.sdsvoi.ru/>